



中国英语阅读教育
研究院 CHINA ENGLISH
READING ACADEMY

中国英语阅读教育研究院 重点课题子课题 申报指南



北京师范大学外国语言文学学院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES AND LITERATURE BEIJING NORMAL UNIVERSITY



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



中国英语阅读教育研究院重点课题介绍

阅读对于儿童和青少年的重要性已经获得了全社会的广泛共识。我国政府在2014年首次将“倡导全民阅读”写入了政府工作报告。2023年政府工作报告指出，深入推进全民阅读。这是自2014年以来，“全民阅读”第十年被写入政府工作报告。中国英语阅读教育研究院积极响应国家加强阅读教育的号召，特设立“指向学生核心素养发展的英语单元整体教学”“英语读写结合教学理论与实践研究”“指向学生核心素养发展的英语阅读评价研究”“家校协同英语阅读育人模式研究”四个重点课题。此四个重点课题特面向全国招募重点课题子课题，指导各地区全面推动英语阅读教学理论与实践与教学实践。

表1 中国英语阅读教育研究院重点课题基本信息

重点课题名称	首席专家	课题简介
指向学生核心素养发展的英语单元整体教学	小学：孙晓慧副教授 中学：王蕾教授	本课题以促进学生核心素养发展为目标，以语篇为依托，探究以教材为核心，补充读物的，兼顾语言大观念和主题大观念的教材和读物融合的单元整体教学模式，以帮助一线教师用好各类读物资源，做好单元整体教学。
英语读写结合教学理论与实践研究	钱小芳副教授	本课题将在小学、初中、高中3个学段推动基于读物的读写结合理论与实践，探索读写结合教学模式和方法。
指向学生核心素养发展的英语阅读评价研究	罗少茜教授	本课题旨在帮助老师利用评价工具做好阅读教学，为学生的理解和产出搭好脚手架，促进学生核心素养发展，同时提升教师阅读评价素养。
家校协同英语阅读育人模式研究	徐浩教授	本课题将探索家校在开展英语阅读教育中的角色和分工，提出可以指导家校协同的理论性模型；帮助中小学解决当前家校英语教育脱节的问题，探索家校协同阅读的实施路径。
中华优秀传统文化与英语阅读深度融合的路径与策略	陈则航教授 潘琳副教授	在全球化背景下，发展学生核心素养，既要增强其国际化视野，也要使其具备传承和弘扬中华优秀传统文化的能力。本课题将在小学阶段探索将中华优秀传统文化与英语阅读教学深度融合的有效路径与策略，帮助学生用英语理解与表达中华优秀传统文化，同时提升其英语阅读能力和跨文化交际能力。



中国英语阅读教育研究院重点课题子课题申报指南

一、 申请对象

1. 全国大中小学外语教师及教研机构的研究人员。
2. 每人限报一个课题。

二、 申请条件

1. 申请人希望提升学生阅读素养，有兴趣开展英语阅读教学研究与实践。
2. 申请人所在单位可为课题的研究提供必要的时间和物质支持。
3. 申请人所在或所指导实验校不少于两个班级使用研究院推荐用书开展实验。

三、 研究支持

1. 中阅院可为课题提供免费的学生阅读能力测评服务。
2. 课题成员参加中阅院举办的学术研讨会享受会务费优惠。
3. 优秀科研成果经专家评审后，由中阅院向外语教学与研究出版社推荐，优先获得在期刊、论文集中发表或在学术会议上宣讲的机会。课题所发表或宣讲的论文、著作等科研成果必须在首页下方、扉页等相应位置注明：本研究为“中国英语阅读教育研究院重点课题子课题成果”。

四、 申报时间

重点课题子课题每年分四期申请，截止日期分别为3月31日、6月30日、9月30日和12月31日。每期课题实施流程见附件三。

五、申请材料提交说明



中国英语阅读教育
研究院 | CHINA ENGLISH
READING ACADEMY

1. 申请者可登陆中国英语阅读教育研究院网站 (chinareading.fltrp.com) 下载重点课题子课题申请材料, 包括重点课题子课题申报指南和四个附件。
附件一: “中国英语阅读教育研究院重点课题子课题”申请书
附件二: “中国英语阅读教育研究院重点课题子课题”中期报告
附件三: “中国英语阅读教育研究院重点课题子课题”结题报告
附件四: “中国英语阅读教育研究院重点课题子课题”管理规定
2. 申请者需认真填写课题申请书, 并将填写完整的申请书发送至中阅院课题管理邮箱 research@chinareading.org, 邮件名为“XX 单位 XX 申请中阅院重点课题子课题”。
3. 申请者需要扫描“重点课题子课题申报指南”中的二维码提交课题申请基本信息并交纳课题评审费。
4. 重点课题子课题申请书评审通过后, 申请者需打印申请书, 由申请者签字、单位负责人签署意见并加盖学校公章后, 将书面材料扫描后发送至中阅院课题管理邮箱 research@chinareading.org。(无需邮寄纸质材料)
5. 联系地址: 北京市西三环北路 19 号外研社, 鲁老师, 邮编 100089。
联系电话: 010-88819778
电子邮箱: research@chinareading.org



附件一：重点课题研究方向目录及解析

重点课题子课题申请者可在重点课题给出的子方向下拟定研究题目，也可在重点课题方向下自行拟定研究题目。

一、指向学生核心素养发展的英语单元整体教学

本课题以促进学生核心素养发展为目标，以语篇为依托，探究以教材为核心，补充读物的，兼顾语言大观念和主题大观念的教材和读物融合的单元整体教学模式，以帮助一线教师用好各类读物资源，做好单元整体教学。

1. 单元整体教学设计及资源建设研究（单元主题提炼+单元教学目标制定+单元教学活动设计）
2. 教学评一体化在单元整体教学中的应用
3. 基于单元主题开展课内外融合教学
4. 跨学科单元主题教学
5. 单元主题教学下读写联动模式
6. 单元主题教学中的情境创设

二、英语读写结合教学理论与实践研究

近年来，通过读写多维度关联的教学活动提高英语教学效果的实践引起了广大一线英语教师的关注。但是很多教师对读与写的关系、读写教学的意义及实施途径还缺乏深入的认识，在实践层面也存在不少困惑。本课题将在小学、初中、高中3个学段推动基于读物的读写结合理论与实践，探索读写结合教学模式和方法。

1. 读写结合教学中写作任务设计研究
2. 读写结合教学中的关联活动设计研究
3. 在读写结合教学中渐进发展学生写作能力研究
4. 读写结合教学实施程序优化研究
5. 读写结合教学中反馈方式优化研究
6. 概要写作教学\读后续写\读后仿写\创造性写作



三、指向学生核心素养发展的英语阅读评价研究

根据《义务教育英语课程标准（2022年版）》，教学评价应贯穿英语课程教与学的全过程，同样评价应该贯穿英语阅读教学的全过程。新课标、新课程背景下，英语阅读评价应该以促进学生核心素养发展为目标，本课题旨在帮助老师利用评价工具做好阅读教学，为学生的理解和产出搭好脚手架，促进学生核心素养发展，同时提升教师阅读评价素养。

1. 英语阅读教学中的形成性评价
2. 指向深度学习的英语阅读教学课堂评价
3. 阅读教学评一体化
4. 英语阅读教学评价策略
5. 教师课堂评价能力提升行动研究
6. 阅读教学评价内容与形式的有效性研究

四、家校协同英语阅读育人模式研究

2023年1月13日，教育部等十三部门联合印发了《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，推动学校家庭社会各司其职，明确学校家庭社会协同育人目标。作为实施阅读教育的两个主体，家庭和学校也需要进行充分的协同，以实现阅读教育效果的最大化。本课题将探索家校在开展英语阅读教育中的角色和分工，提出可以指导家校协同的理论性模型；帮助中小学解决当前家校英语教育脱节的问题，探索家校协同阅读的实施路径。

1. 创新家校沟通机制，提升家校协同阅读育人品质
2. 家校协同优化儿童阅读环境策略研究
3. 家校协同助力儿童阅读习惯养成研究
4. 家校协同提升单元主题教学实效研究

五、中华优秀传统文化与英语阅读深度融合的路径与策略

在全球化背景下，发展学生核心素养，既要增强其国际化视野，也要使其具备传承和弘扬中华优秀传统文化的能力。本课题将在小学阶段探索将中华优秀传统文化与英语阅读教学深度融合的有效路径与策略，帮助学生用英语理解与表达中华优秀传统文化，同时提升其英语阅读能力和跨文化交际能力。

1. 中华优秀传统文化与英语阅读深度融合的路径与策略
2. 跨学科融合视角下的中华文化英语阅读教育策略
3. 情感与价值观教育：通过英语阅读传递中华优秀传统文化美德
4. 基于中华优秀传统文化的绘本与主教材融合教学路径研究
5. 采用教育戏剧促进学生对中华优秀传统文化进行深度感知的课例研究
6. 通过中华优秀传统文化教学发展学生用英语讲中国故事能力的行动研究
7. 数智时代背景下融合中华优秀传统文化的英语分级阅读教学研究



附件二：推荐实验用书

中国英语阅读教育研究院重点课题子课题推荐实验用书

重点课题名称	推荐实验用书
指向学生核心素养发展的英语单元整体教学	小学：《丽声北极星分级绘本》 《丽声北极星自然拼读绘本》 《多维阅读》 《大猫英语分级阅读》
	中学：《多维阅读》 《阳光英语分级阅读》 《丽声英语百科分级读物》
英语读写结合教学理论与实践研究	《从读到写：英语写作启蒙》 《丽声指南针英语名著分级读物》 《书虫·牛津英汉双语读物》 《阳光英语分级阅读》
指向学生核心素养发展的英语阅读评价研究	《丽声北极星分级绘本》 《多维阅读》 《大猫英语分级阅读》 《书虫·牛津英汉双语读物》
家校协同英语阅读育人模式研究	《大猫英语分级阅读》 《悠游阅读·成长计划》 《丽声三叶草分级读物》 《点点灯火·金魔方英语分级读物》 《丽声妙想英文绘本》
中华优秀传统文化与英语阅读深度融合的路径 与策略	《丽声中国文化英语分级阅读》



附件三：重点课题子课题实施程序

重点课题子课题需要按照子课题管理时间表推进研究工作，如重点课题子课题在实施过程中无法按期完成相应工作，需向研究院提出书面申请。由研究院发起的时间调整将统一以通知形式发布。

下表为2024年度第一批次重点课题子课题管理时间表：

课题实施流程	时间节点	具体安排及说明
提交 课题申请	2024年 3月31日	<p>请将课题申请书的电子稿发送到research@chinareading.org。邮件标题为“XX 单位XX 申请中阅院重点课题子课题”。</p> <p>为方便对课题申请信息进行收集、汇总，请申请者用手机微信客户端扫描右侧的二维码，在线提交“课题申请信息”，并支付课题评审费100元（此费用为专家评审费，没有发票）。</p> 
评审 申请材料	2024年 5月5日	专家评审，确定2024年度第一批次重点课题子课题名单。
公布 评审结果	2024年 5月10日	公布2024年度第一批次重点课题子课题名单。
课题开题	2024年 6月10日	重点课题子课题负责人需在2024年6月10日前召开开题报告会。开题报告会由本单位或主管单位教研/科研部门主持，有本地区英语教研或教学专家出席指导。
启动 实验研究	2024年 9月30日	重点课题子课题实验校需在2024年9月30日前按研究计划启动课堂实验。
提交 中期报告	2025年 10月15日	提交课题中期报告。
汇报 结题成果	2026年 11月15日	<p>重点课题子课题负责人召开结题成果公开报告会。</p> <p>报告会需由本单位或主管单位教研部门主持，有同行听众的积极反馈。</p>
提交 结题报告	2026年 12月15日	<p>提交结题申请，并支付结题评审费600元。请扫描右侧二维码在线填写结题信息并缴纳结题评审费。</p> <p>提交课题结题报告和其他过程性材料。</p> 
初核 结题材料	2027年 1月15日	中阅院秘书处初审结题材料是否齐备。
评审 结题材料	2027年 2月28日	中阅院组织专家对结题材料进行评审。
公布 评审结果	2027年 3月30日	公布评审结果，颁发结题证书。



下表为2024年度第二批次重点课题子课题管理时间表:

课题实施流程	时间节点	具体安排及说明
提交 课题申请	2024年 6月30日	<p>请将课题申请书的电子稿发送到 research@chinareading.org, 逾期不予接受。邮件标题为“XX 单位XX 申请中阅院重点课题子课题”。</p> <p>为方便对课题申请信息进行收集、汇总, 请申请者用手机微信客户端扫描右侧的二维码, 在线提交“课题申请信息”, 并支付课题评审费100元(此费用为专家评审费, 没有发票)。</p> 
评审 申请材料	2024年 8月15日	专家评审, 确定2024年度第二批次重点课题子课题名单。
公布 评审结果	2024年 8月20日	公布2024年度第二批次重点课题子课题名单。
课题开题	2024年 9月20日	重点课题子课题负责人需在2024年9月20日前召开开题报告会。开题报告会由本单位或主管单位教研/科研部门主持, 有本地区英语教研或教学专家出席指导。
启动 实验研究	2024年 9月30日	重点课题子课题实验校需在2024年9月30日前按研究计划启动课堂实验。
提交 中期报告	2025年 10月15日	提交课题中期报告。
汇报 结题成果	2026年 11月15日	重点课题子课题负责人召开结题成果公开报告会。报告会需由本单位或主管单位教研部门主持, 有同行听众的积极反馈。
提交 结题报告	2026年 12月15日	<p>提交结题申请, 并支付结题评审费600元。请扫描右侧二维码在线填写结题信息并缴纳结题评审费。</p> <p>提交课题结题报告和其他过程性材料。</p> 
初核 结题材料	2027年 1月15日	中阅院秘书处初审结题材料是否齐备。
评审 结题材料	2027年 2月28日	中阅院组织专家对结题材料进行评审。
公布 评审结果	2027年 3月30日	公布评审结果, 颁发结题证书。



下表为2024年度第三批次重点课题子课题管理时间表:

课题实施流程	时间节点	具体安排及说明
提交 课题申请	2024年 9 月30 日	<p>请将课题申请书的电子稿发送到research@chinareading.org, 逾期不予接受。邮件标题为“XX 单位XX 申请中阅院重点课题子课题”。</p> <p>为方便对课题申请信息进行收集、汇总, 请申请者用手机微信客户端扫描右侧的二维码, 在线提交“课题申请信息”, 并支付课题评审费100 元 (此费用为专家评审费, 没有发票)。</p> 
评审 申请材料	2024年 11 月15 日	专家评审, 确定2024年度第三批次重点课题子课题名单。
公布 评审结果	2024年 12 月5 日	公布2024年度第三批次重点课题子课题名单。
课题开题	2024年 12 月20 日	重点课题子课题负责人需在2024年12月20日前召开开题报告会。开题报告会由本单位或主管单位教研/科研部门主持, 有本地区英语教研或教学专家出席指导。
启动 实验研究	2025年 2 月10 日	重点课题子课题实验校需在2025年2月10日前按研究计划启动课堂实验。
提交 中期报告	2026年 4 月15 日	提交课题中期报告。
汇报 结题成果	2027年 5 月15 日	重点课题子课题负责人召开结题成果公开报告会。报告会需由本单位或主管单位教研部门主持, 有同行听众的积极反馈。
提交 结题报告	2027年 6 月15 日	<p>提交结题申请, 并支付结题评审费600元。请扫描右侧二维码在线填写结题信息并缴纳结题评审费。</p> <p>提交课题结题报告和其他过程性材料。</p> 
初核 结题材料	2027年 7 月15 日	中阅院秘书处初审结题材料是否齐备。
评审 结题材料	2027年 8 月28 日	中阅院组织专家对结题材料进行评审。
公布 评审结果	2027年 9 月30 日	公布评审结果, 颁发结题证书。



下表为2024年度第四批次重点课题子课题管理时间表:

课题实施流程	时间节点	具体安排及说明
提交 课题申请	2024年 12月31日	<p>请将课题申请书的电子稿发送到 research@chinareading.org, 逾期不予接受。邮件标题为 “XX 单位XX 申请中阅院重点课题子课题”。</p> <p>为方便对课题申请信息进行收集、汇总, 请申请者用手机微 信客户端扫描右侧的二维码, 在线提交“课题申请信息”, 并支付课题评审费100元(此费用为专家评审费, 没有发 票)。</p> 
评审 申请材料	2025年 2月5日	专家评审, 确定2024年度第四批次重点课题子课题名单。
公布 评审结果	2025年 2月10日	公布2024年度第四批次重点课题子课题名单。
课题开题	2025年 3月20日	重点课题子课题负责人需在2025年3月20日前召开开题报告会。开题报告会由本单位或主管单位教研/科研部门主持, 有本地区英语教研或教学专家出席指导。
启动 实验研究	2025年 3月30日	重点课题子课题实验校需在2025年3月30日前按研究计划启动课堂实验。
提交 中期报告	2026年 4月15日	提交课题中期报告。
汇报 结题成果	2027年 5月15日	重点课题子课题负责人召开结题成果公开报告会。 报告会需由本单位或主管单位教研部门主持, 有同行听众的积极反馈。
提交 结题报告	2027年 6月15日	<p>提交结题申请, 并支付结题评审费600元。请扫描右 侧二维码在线填写结题信息并缴纳结题评审费。 提交课题结题报告和其他过程性材料。</p> 
初核 结题材料	2027年 7月15日	中阅院秘书处初审结题材料是否齐备。
评审 结题材料	2027年 8月28日	中阅院组织专家对结题材料进行评审。
公布 评审结果	2027年 9月30日	公布评审结果, 颁发结题证书。