

# 中国英语阅读教育研究院

## 一般课题申请书填写指南

### 1. 课题简述

请用 1-2 句话阐明本研究的主要内容：如：以什么为背景、采用什么方法、达到什么目的。

**举例：**本研究主要聚焦高三学生英语阅读素养的发展的有效路径研究。课题力求通过将持续默读融入高三英语复习课，探索持续默读对高三学生英语阅读能力及阅读品格发展的影响，为改变高三英语课堂一味应试、复习效率不高的现状提供借鉴和启示。

### 2. 选题依据/文献综述：

文献综述不是对各种研究成果的简单罗列，而是要用研究者自己的语言来阐述相关问题，并给出分析和评论。研究者可以通过下述网站查找相关研究文献。

中文数据库：CNKI (<https://www.cnki.net/>)、维普 (<http://www.cqvip.com/>)；

英文数据库：Eric (<https://eric.ed.gov/>)、proquest (<https://search.proquest.com/>)

#### 2.1 核心概念的界定与诠释

核心概念包括课题名称所包含重要概念、关键词或公众表述不清的词组。研究者需要基于文献对核心概念进行界定与诠释。

#### 2.2 主要理论观点的阐述

请对国内外学者在此研究方向上提出的理论观点进行阐述。

#### 2.3 国内外相关实证研究综述

请对国内外相关实证研究进行综述，可包括研究内容、采用的方法、取得的成果，有什么意义和尚未解决的问题等。

### 3. 选题意义：

选题意义重在论述选题对理论研究有哪些贡献，或对教育实践具有哪些帮助和指导。选题的意义可以选择不同方面来写，例如：选题的预期研究成果可能对教育理论、教育实践或教育决策等方面产生的影响，申请者可选取其中最重要的意义，不是三个方面都必须写。

- 对教育理论的影响，主要写该项研究对原有理论是补充、是创新、是佐证、还是完善？
- 对教育实践的影响，主要写该项研究在教育实践方面有什么与众不同？这种不同带来的影响是什么？是丰富实践，是提供案例，是创新方式？
- 对教育政策的影响，主要写该项研究给教育行政决策带来哪些新建议，提供了哪些参考？

**4 研究设计:**本课题拟解决的研究问题、研究对象、研究方法、难点和创新点等。

#### 4.1 研究问题

本研究力求验证、解决或回答的主要问题。一般可包括 1-3 个，以问句的方式呈现。如：持续默读的频度和时长对学生阅读能力发展有何影响？概要写作能否促进学生思维能力的发展？当研究包含多个研究问题时，应体现出清晰的逻辑层次。

#### 4.2 研究对象

指被研究的个人（学生、教师、家长）、群体或组织。可以表述为：本研究计划以 XX 学生为研究对象，组建由 X 所学校构成的共 X 个实验班以及相应的对照班开展为期两年的 XX 实验。

#### 4.3 研究方法

##### 4.3.1 研究工具

请介绍自己在研究中拟采用的研究工具，如调查问卷、测评工具等。

##### 4.3.2 研究步骤

指课题研究在时间和顺序上的安排。研究步骤中各阶段的工作必须与研究的目标、内容和方法相配套。撰写研究步骤要充分考虑研究目标的达成和研究内容的落实，要写明每个步骤的开始和截止时间，什么人做什么事，开展什么活动，达到什么要求。

##### 4.3.3 分析方法

请说明研究拟采用哪种分析方法（定性分析或定量分析）对采集到的数据进行分析。

##### 4.3.4 研究伦理（如果是质性研究）

申请者是需要考虑研究活动中要获取受试者的知情同意，尊重隐私、公正地分配负担和收益，合乎伦理地开展科学研究活动。

#### 4.4 研究难点和创新点

研究难点：预测研究中会遇到的主要难点，并提出相应解决办法。

创新点：以前的研究未取得的突破点，可以体现在：理论突破、跨界领域突破、研究视角突破、研究方法创新、分析技术手段的创新等某 1-3 个方面。

#### 5. 研究成果

成果形式可以是：研究论文、书刊、视频、标准、测评工具等等，应包括初步拟定的研究成果的题目或名称和大致数量。