



中国英语阅读教育
研究院 | CHINA ENGLISH
READING ACADEMY



2022 年度
中国英语阅读教育研究一般课题
申报指南



北京师范大学外国语言文学学院
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES AND LITERATURE BEIJING NORMAL UNIVERSITY



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



中国英语阅读教育研究院课题介绍

阅读对于儿童和青少年的重要性已经获得了我们全社会的广泛共识。我国政府在2014年首次将“倡导全民阅读”写入了政府工作报告，而且此后连续三年在政府工作报告中对此重申，足以说明我国政府对开展全民阅读的重视程度和对开展全民阅读重大意义的认识。2016年2月15日，国家新闻出版广电总局根据国务院立法工作计划起草了《全民阅读促进条例》（征求意见稿），该意见稿指出，国家鼓励和支持高等院校、科研机构和社会组织开展阅读理论研究，促进阅读的新技术、新载体、新设施的开发与应用，同时督促教育行政部门在推进实施素质教育的过程中，加强培养未成年人的阅读兴趣、阅读习惯和阅读能力。该意见稿还鼓励教师开展阅读指导，有针对性地开展教师培训，开设必要的阅读课程，开展多种形式的校园阅读活动等等。

“中国英语阅读教育研究院”（以下简称“中阅院”）于2016年10月10日由北京师范大学和外语教学与研究出版社联合成立。中阅院致力于服务国家培养学生核心素养的需要，充分发挥中阅院各成员单位在学术科研、教学实践、产品研发等方面的优势，全面推动英语阅读教学研究和实践，借助互联网信息技术手段为学校 and 机构提供全方位的阅读教学指导和服务，促进中国英语阅读教育的理论与实践发展，推动我国基础教育阶段外语教学的改革与发展，为中小学英语阅读教学及研究提供参考与指导。

为推动英语阅读学术科研与教学实践的发展，中阅院特设立科研课题，课题分“专项课题”及“一般课题”两类。“专项课题”与“一般课题”均由中阅院统一管理与指导。申请者可登陆中阅院官方网站（chinareading.fltrp.com）下载相关申请表格。



2022年度中国英语阅读教育研究院一般课题申报指南

一、 申请对象

1. 全国大中小学外语教师及教研机构的研究人员。
2. 每人限报一个课题。

二、 申请条件

1. 申请人希望提升学生阅读素养，有兴趣开展英语阅读教学研究与实践。
2. 课题研究方向可从“一般课题研究方向目录”中选择，也可根据申请人研究兴趣自拟方向及题目。
3. 建议从中阅院指定书目中选择实验用书。
4. 申请人所在单位可为课题的研究提供必要的时间和物质支持。
5. 若申请人所在单位对一般课题有经费支持，中阅院将优先考虑。

三、 研究支持

1. 中阅院可为课题提供免费的学生阅读能力测评服务。
2. 课题成员参加中阅院举办的学术研讨会享受会务费优惠。
3. 优秀科研成果经专家评审后，由中阅院向外语教学与研究出版社推荐，优先获得在期刊、论文集中发表或在学术会议上宣讲的机会。课题所发表或宣讲的论文、著作等科研成果必须在首页下方、扉页等相应位置注明：本研究为“2022年度中国英语阅读教育研究院一般课题成果”。



四、申请材料提交说明

1. 申请者可登陆中国英语阅读教育研究院网站 (chinareading.fltrp.com) 下载一般课题申请材料，包括一般课题申报指南和四个附件。

附件一：“中国英语阅读教育研究院一般课题”申请书

附件二：“中国英语阅读教育研究院一般课题”中期报告

附件三：“中国英语阅读教育研究院一般课题”结题报告

附件四：“中国英语阅读教育研究院一般课题”管理规定

2. 申请者需认真填写课题申请书，并将填写完整的申请书发送至 research@chinareading.org，邮件名为“XX 单位 XX 申请中阅院一般课题”。

3. 申请者需要扫描“一般课题申报指南”中的二维码提交课题申请基本信息并交纳课题评审费。

4. 一般课题申请书评审通过后，申请者需打印申请书一式两份，由申请者签字、单位负责人签署意见并加盖学校公章后，将书面材料邮寄至中国英语阅读教育研究院秘书处。

1) 申请书装订要求： a. 一式两份，左侧装订； b. 纸张： A4 纸。

2) 材料邮寄

邮寄地址： 北京市西三环北路 19 号外研社，陈老师，邮编 100089。

联系电话： 010-88819486

电子邮箱： research@chinareading.org



五、一般课题研究方向目录及解析

(一) 不同阶段学生阅读品格培养研究

根据《中国中小学生英语分级阅读标准（实验稿）》，阅读品格是英语阅读素养的重要组成部分，由阅读习惯和阅读体验两部分构成。阅读习惯不仅包括狭义上的阅读行为，还包含阅读量和阅读频率。阅读体验涉及阅读态度、阅读兴趣和自我评估等。此方向设以下题目供申请者参考。申请者可采用以下题目，也可围绕“阅读品格培养”自拟题目。

1. 低年级小学生/二年级小学生/高年级小学生/初中学生/高中学生/英语阅读品格培养途径与方法研究
2. 通过教学促进小学生/初中生/高中生英语阅读品格发展的行动研究
3. 家校阅读生态体系建设及其对小学生/初中生/高中生阅读品格发展的影响研究
4. 影响学生英语阅读品格的因素研究

(二) 不同阶段学生解码能力发展研究

根据《中国中小学生英语分级阅读标准（实验稿）》，英语解码能力包括文本概念、音素意识、拼读能力和阅读流畅度。申请者可根据学校英语阅读教学实际情况，探索培养学生解码能力的最佳途径。申请者可采用以下题目，也可围绕“解码能力研究”自拟题目。

1. 促进低年级小学生/二年级小学生/高年级小学生/初中生/高中生英语阅读解码能力发展的教学方法研究
2. 小学阶段自然拼读和英语阅读结合应用模式和效果研究
3. 英语零基础初中生英语阅读解码能力发展研究
4. 低年级小学生音素意识培养方法研究

(三) 不同阶段学生阅读理解能力与思维发展研究

根据《中国中小学生英语分级阅读标准（实验稿）》，阅读理解是整个阅读能力



的核心。外语阅读的过程就是提取和加工信息，同时运用多种策略、调动认知和元认知资源来最终解读素材的过程。在这一过程当中，阅读理解的能力可以大致分解为信息层面的处理、策略层面的运用和思维层面的发展三个部分。申请者可采用以下题目，也可围绕“阅读理解能力研究”自拟题目。

1. 促进低年级小学生/中年级小学生/高年级小学生/初中生/高中生英语阅读理解能力发展的教学方法研究
2. 低年级小学生/中年级小学生/高年级小学生/初中生/高中生英语阅读策略培养路径研究
3. 思维导图在促进小学生/初中生/高中生阅读理解能力发展/思维发展的应用研究
4. 英语阅读和低年级小学生/中年级小学生/高年级小学生/初中学生/高中学生思维发展的关系实证研究
5. 促进小学生/初中生/高中生思维发展的英语阅读教学活动探究

(四) 不同阶段学生文化意识发展研究

根据《中国中小学生英语分级阅读标准（实验稿）》，在阅读中，文化意识不仅包含文化知识本身，还包括在文化知识的基础上，对文化的感知、理解、比较和鉴别，是帮助学生解读文本，并形成全球意识和正确的价值取向所必不可少的过程。申请者可采用以下题目，也可围绕“阅读对学生文化意识发展的影响”自拟题目。

1. 基于英语阅读的小学生/初中生/高中生文化意识培养策略/活动设计研究
2. 文本解读对培养学生文化意识的意义研究

(五) 阅读教学的实践模式与效果研究

英语阅读教学有很多模式和方法，在开展教学工作中应用这些模式和方法，并分析其使用效果有助于教育工作者不断探索提高英语阅读教学效率的方式。申请者可采用以下题目，也可围绕阅读教学模式研究自拟题目。

1. 持续默读/图片环游/拼图教学法/阅读圈教学法实践模式与效果研究
2. 读写结合/听读结合/读说结合的实践模式与效果研究
3. 基于英语阅读的探究性学习（inquiry-based learning）——模式与效果研究



(六) 英语阅读评价研究

有效的评价方式能够提高教与学的效率，申请者可采用以下题目，也可围绕“英语阅读评价研究”自拟题目。

1. 英语教师阅读教学课堂评价的实践和效果研究
2. 英语阅读档案袋的建立和应用研究

(七) 英语阅读教研共同体建设研究

教师的阅读教学能力是影响英语阅读教学质量的重要因素，建设不同形式和层次的英语教研共同体能够促进英语教师的阅读教学能力，也能够对学校开展阅读教学产生有益影响。申请者可采用以下题目，也可围绕“英语阅读教学能力提升研究”自拟题目。

1. 英语阅读教研共同体对教师阅读教学能力发展的影响研究
2. 英语阅读教研共同体建设对学校开展阅读教学的影响研究

(八) 其他研究

除学校教育外，家庭教育、课外补习活动、课外阅读活动等也会对学生的英语阅读素养发展产生影响，申请者可采用以下题目，也可以自拟研究题目。

1. 学校阅读环境创设对学生英语阅读素养发展的影响研究
2. 课堂阅读与课外阅读的互动互补研究
3. 建立家校协作对促进学生阅读素养发展的研究



六、实施程序

2022年度中阅院一般课题分四个批次进行招募，申请截止日期分别为2022年3月31日，2022年6月30日，2022年9月30日，2022年12月31日，研究院将在申请截止日期后一个月内公布专家评审结果。课题的具体实施流程和时间安排将在课题审批通过后发送至课题申请人邮箱，课题负责人应严格依据课题实施程序完成各节点工作；如一般课题在实施过程中无法按期完成相应工作，需向研究院提出书面申请。由研究院发起的时间调整将统一以通知形式发布。下表为2022年度第一批次一般课题管理时间表：

课题实施流程	时间节点	具体安排及说明
提交 课题申请	2022年 3月31日	<p>请将课题申请书的电子稿发送到research@chinareading.org，逾期不予接受。邮件标题为“XX 单位XX 申请中阅院一般课题”。</p> <p>为方便对课题申请信息进行收集、汇总，请申请者用手机微信客户端扫描右侧的二维码，在线提交“课题申请信息”，并支付课题评审费100元（此费用为专家评审费，没有发票）。</p> 
评审 申请材料	2022年 5月5日	专家评审，确定2022年度第一批次一般课题名单。
公布 评审结果	2022年 5月10日	公布2022年度第一批次一般课题名单。
一般 课题开题	2022年 6月10日	一般课题负责人需在2022年6月10日前召开开题报告会。开题报告会由本单位或主管单位教研/科研部门主持，有本地区英语教研或教学专家出席指导。
启动 实验研究	2022年 9月30日	一般课题实验校需在2022年9月30日前按研究计划启动课堂实验。
提交 中期报告	2023年 10月15日	提交课题中期报告。
汇报 结题成果	2024年 11月15日	一般课题负责人召开结题成果公开报告会。报告会需由本单位或主管单位教研部门主持，有同行听众的积极反馈。
提交 结题报告	2024年 12月15日	提交结题申请，并支付结题评审费600元。 提交课题结题报告和其他过程性材料。
初核 结题材料	2025年 1月15日	中阅院秘书处初审结题材料是否齐备。
评审 结题材料	2025年 2月28日	中阅院组织专家对结题材料进行评审。
公布 评审结果	2025年 3月30日	公布评审结果，颁发结题证书。



下表为2022年度第二批次一般课题管理时间表：

课题实施流程	时间节点	具体安排及说明
提交 课题申请	2022年 6月30日	请将课题申请书的电子稿发送到research@chinareading.org，逾期不予接受。邮件标题为“XX 单位XX 申请中阅院一般课题”。为方便对课题申请信息进行收集、汇总，请申请者用手机微信客户端扫描右侧的二维码，在线提交“课题申请信息”，并支付课题评审费100元（此费用为专家评审费，没有发票）。 
评审 申请材料	2022年 8月15日	专家评审，确定2022年度第二批次一般课题名单。
公布 评审结果	2022年 8月20日	公布2022年度第二批次一般课题名单。
一般 课题开题	2022年 9月20日	一般课题负责人需在2022年9月20日前召开开题报告会。开题报告会由本单位或主管单位教研/科研部门主持，有本地区英语教研或教学专家出席指导。
启动 实验研究	2022年 9月30日	一般课题实验校需在2022年9月30日前按研究计划启动课堂实验。
提交 中期报告	2023年 10月15日	提交课题中期报告。
汇报 结题成果	2024年 11月15日	一般课题负责人召开结题成果公开报告会。报告会需由本单位或主管单位教研部门主持，有同行听众的积极反馈。
提交 结题报告	2024年 12月15日	提交结题申请，并支付结题评审费600元。 提交课题结题报告和其他过程性材料。
初核 结题材料	2025年 1月15日	中阅院秘书处初审结题材料是否齐备。
评审 结题材料	2025年 2月28日	中阅院组织专家对结题材料进行评审。
公布 评审结果	2025年 3月30日	公布评审结果，颁发结题证书。



下表为2022年度第三批次一般课题管理时间表：

课题实施流程	时间节点	具体安排及说明
提交 课题申请	2022年 9月30日	请将课题申请书的电子稿发送到research@chinareading.org，逾期不予接受。邮件标题为“XX 单位XX 申请中阅院一般课题”。为方便对课题申请信息进行收集、汇总，请申请者用手机微信客户端扫描右侧的二维码，在线提交“课题申请信息”，并支付课题评审费100元（此费用为专家评审费，没有发票）。 
评审 申请材料	2022年 11月15日	专家评审，确定2022年度第三批次一般课题名单。
公布 评审结果	2022年 12月5日	公布2022年度第三批次一般课题名单。
一般 课题开题	2022年 12月20日	一般课题负责人需在2022年12月20日前召开开题报告会。开题报告会由本单位或主管单位教研/科研部门主持，有本地区英语教研或教学专家出席指导。
启动 实验研究	2023年 2月10日	一般课题实验校需在2023年2月10日前按研究计划启动课堂实验。
提交 中期报告	2024年 4月15日	提交课题中期报告。
汇报 结题成果	2025年 5月15日	一般课题负责人召开结题成果公开报告会。报告会需由本单位或主管单位教研部门主持，有同行听众的积极反馈。
提交 结题报告	2025年 6月15日	提交结题申请，并支付结题评审费600元。 提交课题结题报告和其他过程性材料。
初核 结题材料	2025年 7月15日	中阅院秘书处初审结题材料是否齐备。
评审 结题材料	2025年 8月28日	中阅院组织专家对结题材料进行评审。
公布 评审结果	2025年 9月30日	公布评审结果，颁发结题证书。



下表为2022年度第四批次一般课题管理时间表：

课题实施流程	时间节点	具体安排及说明
提交 课题申请	2022 年 12 月 31 日	<p>请将课题申请书的电子稿发送到 research@chinareading.org, 逾期不予接受。邮件标题为 “XX 单位XX 申请中阅院一般课题”。</p> <p>为方便对课题申请信息进行收集、汇总, 请申请者用手机微 信客户端扫描右侧的二维码, 在线提交“课题申请信息”, 并支付课题评审费100 元 (此费用为专家评审费, 没有发 票)。</p> 
评审 申请材料	2023 年 2 月 5 日	专家评审, 确定2022年度第四批次一般课题名单。
公布 评审结果	2023 年 2 月 10 日	公布2022年度第四批次一般课题名单。
一般 课题开题	2023 年 3 月 20 日	一般课题负责人需在2023年3月20日前召开开题报告会。开题报告会由本单位或主 管单位教研/科研部门主持, 有本地区英语教研或教学专家出席指导。
启动 实验研究	2023 年 3 月 30 日	一般课题实验校需在2023年3月30日前按研究计划启动课堂实验。
提交 中期报告	2024 年 4 月 15 日	提交课题中期报告。
汇报 结题成果	2025 年 5 月 15 日	一般课题负责人召开结题成果公开报告会。 报告会需由本单位或主管单位教研部门主持, 有同行听众的积极反馈。
提交 结题报告	2025年 6 月 15 日	提交结题申请, 并支付结题评审费600元。 提交课题结题报告和其他过程性材料。
初核 结题材料	2025 年 7 月 15 日	中阅院秘书处初审结题材料是否齐备。
评审 结题材料	2025 年 8 月 28 日	中阅院组织专家对结题材料进行评审。
公布 评审结果	2025 年 9 月 30 日	公布评审结果, 颁发结题证书。